



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Centre d'information et d'orientation  
Nantes



# L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN 3<sup>ème</sup>



*CIO de Nantes – Collège Berlioz 2023-2024*

# Préambule

- **L'orientation** est un processus de construction d'un parcours (projet de formation). La **décision d'orientation** porte sur les **voies d'orientation** (voie professionnelle ou voie générale et technologique).
- L'orientation se distingue de **l'affectation**, qui est l'organisation de la **répartition des élèves** dans les filières en fonction de la **carte des formations**.

Elle est réalisée en fonction de la **décision d'orientation**, des **critères académiques** et des **vœux des familles**.

# SOMMAIRE

**1. Après la troisième, les voies d'orientation**

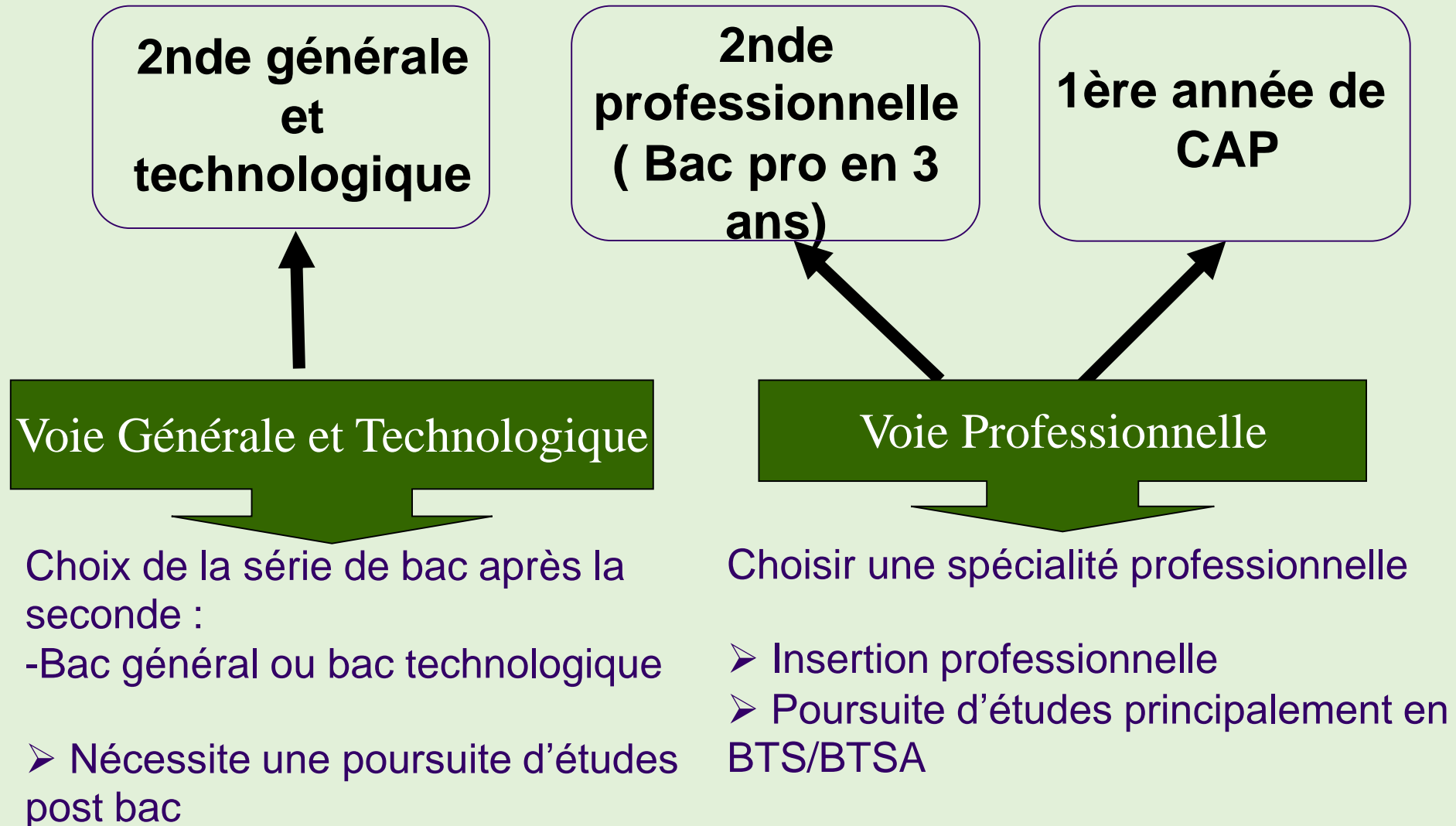
**2. Les procédures d'orientation et d'affectation**

**3. Les ressources**



# APRES LA TROISIEME

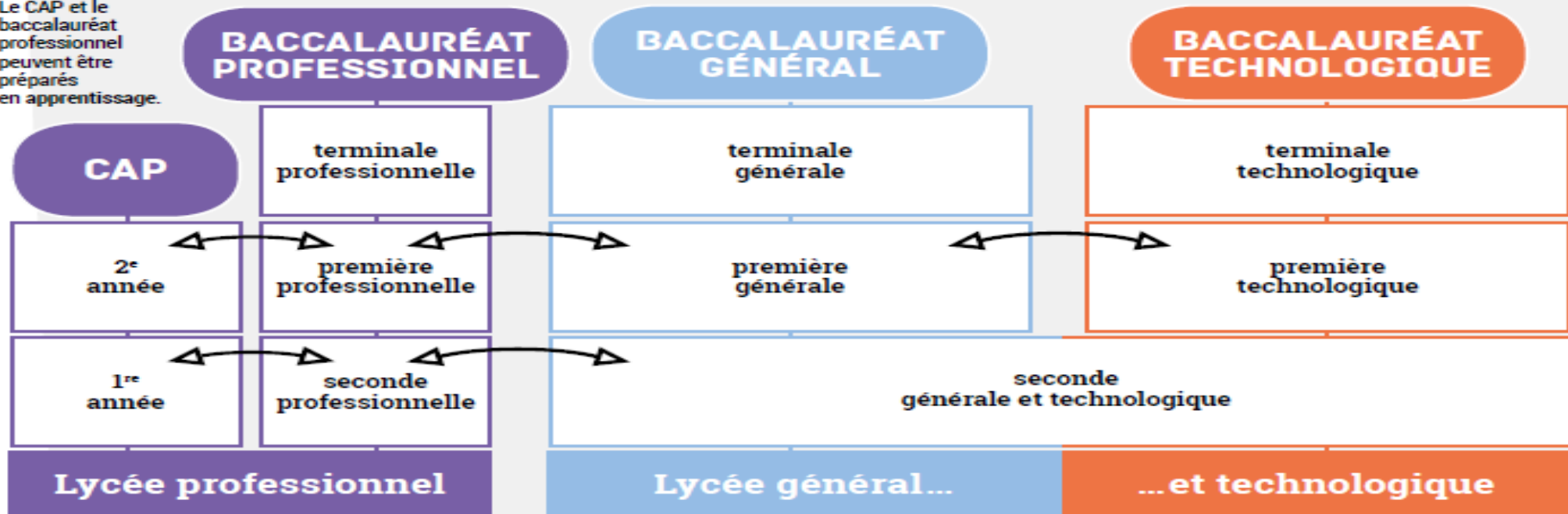
## 3 voies d'orientation



# Les filières après la 3<sup>ème</sup>

## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

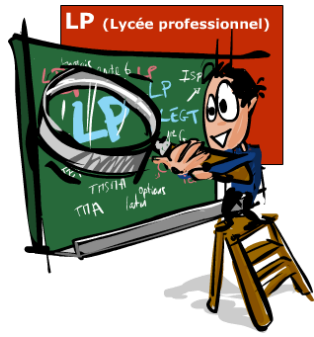
Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# **La voie professionnelle**



# Qualités requises

- ✓ Attrait pour les enseignements pratiques et concrets
- ✓ Curiosité d'apprendre des techniques et gestes professionnels
- ✓ Stages en entreprise
- ✓ Qualification professionnelle



Savoir-faire  
Savoir-être



# LYCEE PROFESSIONNEL : domaines ou métiers

**En seconde  
professionnelle  
de Bac pro (3 ans)**

## Choisir un domaine professionnel

### Exemples:

- Métiers de la relation client
- Electrotechnique, Energie, Équipements Communicants
- Prothèse dentaire
- Métiers de la mode
- Maintenance des équipements Industriels
- Travaux paysagers

**En 1ère année  
de CAP (2 ans)**

## Choisir un métier

### Exemples:

- Installateur sanitaire
- Agent Polyvalent de restauration
- Menuisier
- Employé de commerce
- Pâtissier
- Fleuriste
- Horloger





**ADMINISTRATION  
COMPTABILITÉ**



**ARTS, ARTISANAT,  
AUDIOVISUEL**



**AGRICULTURE, ÉLEVAGE  
AMÉNAGEMENT, FORÊT**



**ALIMENTATION  
HÔTELLERIE  
RESTAURATION**



**AUTOMOBILE  
ENGS**



**BÂTIMENT  
TRAVAUX PUBLICS**



**BOIS  
AMEUBLEMENT**



**CHIMIE  
PHYSIQUE**



**COMMERCE  
VENTE**



**ELECTRICITÉ ENERGIE  
ELECTRONIQUE**



**HYGIÈNE  
SÉCURITÉ**



**INDUSTRIES  
GRAPHIQUES**



**MATÉRIAUX : MÉTAUX,  
PLASTIQUE, PAPIER**



**PRODUCTIQUE  
MÉCANIQUE**



**SANTÉ SOCIAL  
SOINS**



**SPORTS  
LOISIRS**



**TEXTILE  
HABILLEMENT**



**TRANSPORT  
MAGASINAGE**



**TÉLÉCHARGEZ L'ENSEMBLE DES FORMATIONS PAR DOMAINE**

# La voie professionnelle

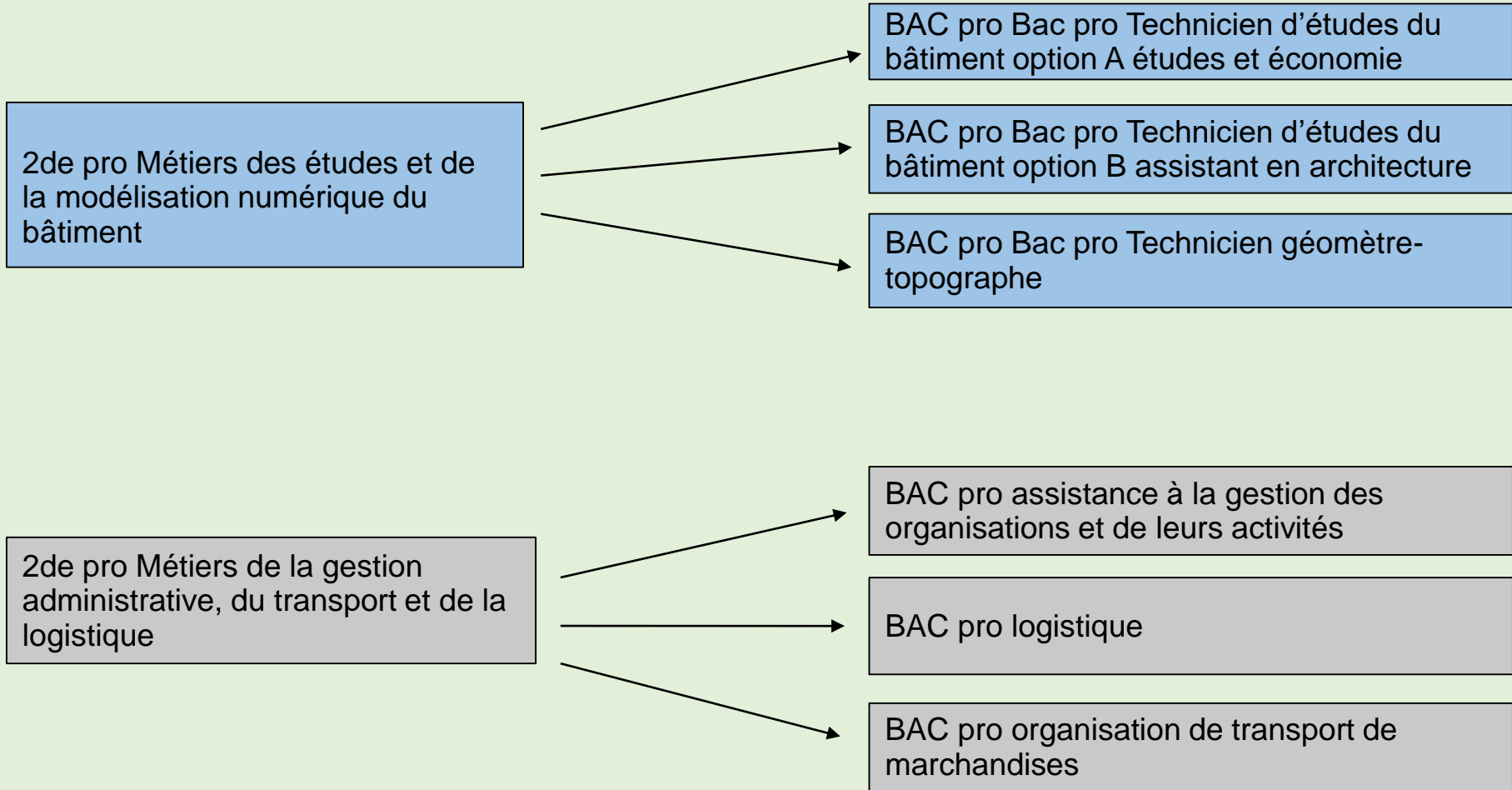
## Des parcours personnalisés

- Entrée en seconde professionnelle par **familles de métiers** débouchant vers une ou plusieurs spécialités de Bac Pro en première.
- En Terminale professionnelle selon le projet de l'élève :
  - module de préparation à l'insertion professionnelle ou l'entrepreneuriat
  - module de poursuite d'études

## La seconde par famille de métiers

- Pour se laisser le temps de choisir progressivement sa spécialité de Bac pro, la classe de 2<sup>de</sup> professionnelle est organisée en **famille de métiers**. Cette classe permet de découvrir différentes spécialités de Bac pro d'une même famille de métiers pour choisir en 1<sup>ère</sup> professionnelle, le Bac pro qui vous correspond.
- A noter :
  - il existe des Bac pro trop spécifiques pour être organisés en familles de métiers (Bac pro hors familles de métiers)
  - les Bac pro en apprentissage ne sont pas organisés en familles de métiers

# Les familles de métiers : exemples



# Les horaires en CAP et Bac pro

## ■ EN CAP

### **Des matières générales**

**15 ou 16H par semaine**  
appliquées au métier préparé

- français
- mathématiques
- sciences
- histoire-géographie et enseignement moral et civique
- langues étrangères
- sport,
- arts appliqués-cultures appliquées

+

**4H par semaine**  
en arts plastiques ou en sport

## ■ EN BAC PROFESSIONNEL

### **Des matières générales**

**16 ou 17H par semaine**

- français
- mathématiques
- sciences
- histoire-géographie et enseignement moral et civique
- langues étrangères
- sport,
- arts appliqués-cultures appliquées

+

**1H45** appliquée au métier

**1H** de prévention-santé-environnement

**1H** d'économie-gestion pour certaines spécialités

### **Des enseignements professionnels**

**17 ou 18H**  
par semaine

*Cours, travaux pratiques en atelier, en intérieur ou en extérieur*

### **Des enseignements professionnels**

**13H45** par semaine  
autour de la spécialité choisie

*Cours, travaux pratiques en atelier, en intérieur ou en extérieur*

# Voie professionnelle : 2 façons d'apprendre.

## Statut scolaire ou d'apprenti ?



**A temps plein**  
**Statut scolaire**

**Cours + Ateliers au LP +  
Stages en entreprise :**

- 22 semaines (sur 3 ans)
- 12 à 16 semaines (sur 2 ans)

**Conventions de stages**  
**Vacances scolaires**



Certaines formations  
professionnelles  
ont plus de demandes  
que de places  
= Sélection sur dossier  
de 3<sup>ème</sup>



**En apprentissage**  
**Statut d'apprenti/salarié**

**Alternance cours/entreprise :**

- 1 semaine de cours au CFA
- 2 semaines de travail en  
entreprise

**Contrat de travail**  
**5 semaines de congés payés**



Il est difficile de  
trouver un patron  
> toujours faire un  
vœu en LP au cas  
où...

# Quelques conseils et points de vigilance

- Faire les démarches nécessaires pour **l'apprentissage et l'enseignement privé**
- Certaines filières nécessitent un **dossier spécifique** (démarches avant mi avril)
  - . **Métiers de la sécurité** (LP Audubon à Couëron)
  - . **Métiers de l'Aéronautique** (LP Brosso Blancho à Saint Nazaire)
  - . **Technicien en prothèse dentaire** (LP Les Savarières à Saint Sebastien sur Loire)
  - . **Conduite et gestion de l'entreprise hippique** (Lycée agri campus à Laval)
  - . **Métiers de la mer** (LP Cassard à Nantes)

# Certaines formations professionnelles ont plus de demandes que de places.

= Sélection sur dossier de 3<sup>ème</sup>

## Exemples de taux d'attraction (juin 2023)

Domaines et spécialités 2nde Pro	Code form.	Capacités d'accueil officielles	Candidats tous voeux	Taux de pression	Candidats 1er voeu			Taux d'attraction
					Garçons	Filles	Total	
<b>Métiers francil numé énerg 2nde com</b>	<b>20008</b>	<b>762</b>	<b>2510</b>	<b>3,29</b>	<b>753</b>	<b>24</b>	<b>777</b>	<b>1,02</b>
0440001M ANCENIS - Joubert Mallard		12	27	2,25	11	0	11	0,92
0440006S CHATEAUBRIANT - Moquet - Lenoir		15	23	1,53	12	1	13	0,87
0440030U NANTES - Monge - La Chauvinière		60	240	4,00	46	4	50	0,83
0440033X NANTES - Arago		45	234	5,20	90	3	93	2,07
0440034Y NANTES - Michelet		15	124	8,27	16	0	16	1,07

<b>Métiers maint mat véhicules 2nde com</b>	<b>25222</b>	<b>412</b>	<b>1482</b>	<b>3,60</b>	<b>509</b>	<b>28</b>	<b>537</b>	<b>1,30</b>
0440006S CHATEAUBRIANT - Moquet - Lenoir		20	92	4,60	26	1	27	1,35
0440030U NANTES - Monge - La Chauvinière		30	182	6,07	59	3	62	2,07
0440056X PAMBOEUF - Chassagne		10	81	8,10	30	1	31	3,10
0440362U MACHÉCOUL - L. Armand		20	66	3,30	15	1	16	0,80

<b>Métiers relation client 2nde com</b>	<b>31211</b>	<b>1265</b>	<b>6148</b>	<b>4,86</b>	<b>911</b>	<b>1016</b>	<b>1927</b>	<b>1,52</b>
0440001M ANCENIS - Joubert Mallard		53	117	2,21	40	20	60	1,13
0441656L BOUGUÉNAIS - P. Neruda		77	220	2,86	20	20	40	0,52
0440006S CHATEAUBRIANT - Moquet - Lenoir		35	108	3,09	26	32	58	1,66
0440310Y COUÉRON - JJ Audubon		30	129	4,30	14	7	21	0,70
0440036A NANTES - Bougainville		60	524	8,73	57	68	125	2,08
0442706S NANTES - N. Mandela		35	519	14,83	72	70	142	4,06
0441662Y NANTES - Les Bourdonnières		30	467	15,57	68	56	124	4,13



# La voie professionnelle : <http://www.nouvelle-voiepro.fr/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

## NOUVELLE VOIE PRO

5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

oniseP MON ORIENTATION EN LIGNE

ÉTAPE 1 | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 | ÉTAPE 4 | ÉTAPE 5

**Je m'interroge**

- La voie pro se transforme
- Quiz sur la voie pro
- La voie pro, est-ce pour moi ?
- Portraits de pros
- Jeunes et professionnels
- Je contacte un conseiller

**Je découvre**

**Je choisis**

**Je vis ma voie pro**

**Je réussis**

© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | Infos légales | Données Personnelles

L'ORIENTATION EN RÉGION DES PAYS DE LA LOIRE | Région PAYS de la LOIRE

01 Je ne sais pas quoi faire plus tard !

02 Bac général, technologique, professionnel ou CAP ?

03 Les formations et adresses en région

04 Faciliter mon entrée au lycée

*Après la 3<sup>e</sup>*  
*Je m'informe,  
je construis mon parcours*

Rentrée 2022

# La voie générale et technologique

# VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

### Bac techno - BT/BTA

Terminale  
technologique

Première  
technologique

Seconde  
spécifique

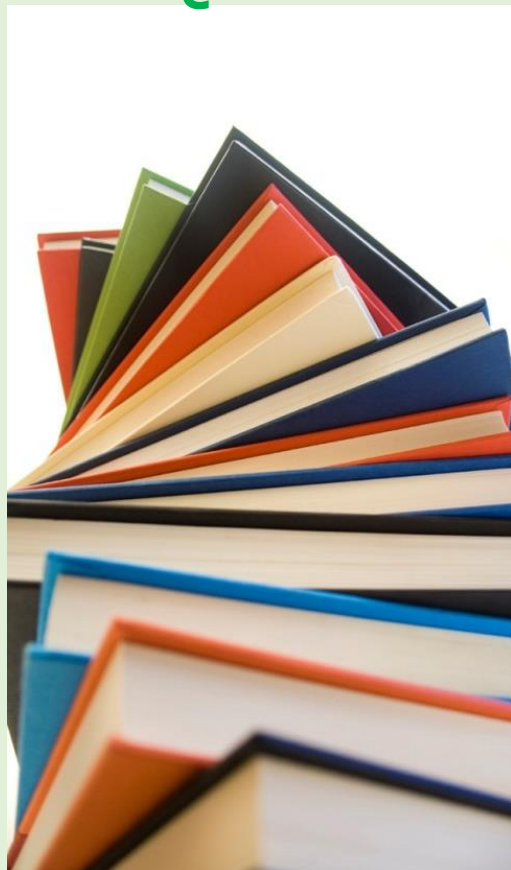
### Bac général

Terminale  
générale

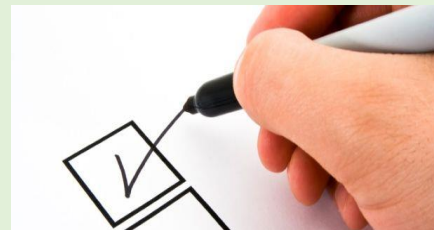
Première  
générale

Seconde générale  
et technologique

# Qualités requises



Analyser  
Commenter  
Argumenter  
Rédiger



- ✓ Intérêt pour les enseignements théoriques et abstraits
- ✓ Goût pour la réflexion, l'analyse
- ✓ Argumentation/expression écrite
- ✓ Prise de notes
- ✓ Travail personnel important
- ✓ Autonomie



26h30

# La classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique

Des enseignements communs pour tous les élèves

Français 4h	Physique chimie 3h
Histoire géographie 3h	Science de la vie et de la terre (SVT) 1h30
Langue vivante A et langue vivante B 5h30	Education physique et sportive 2h
Sciences économiques et sociales (SES) 1h30	Enseignement moral et civique 18h annuelles
Mathématiques 4h	Sciences numériques et technologie 1h30



- Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques.
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

## I Sciences économiques et sociales

- ▶ Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines, comme la consommation des ménages ou la production des entreprises.

## I Sciences numériques et technologie

- ▶ Cet enseignement étudie les principales composantes du numérique et de la technologie pour découvrir les enjeux et les problématiques actuelles.

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS



Possibilité de choisir  
1 enseignement  
optionnel,  
ou 2 (un général et un  
technologique),  
ou 3 (avec latin ou grec),  
ou aucun

### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

<b>arts</b>	<b>3 h</b>
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
<b>arts du cirque</b>	<b>6 h</b>
<b>écologie - agronomie - territoires - développement durable<sup>2</sup></b>	<b>3 h</b>
<b>éducation physique et sportive</b>	<b>3 h</b>
<b>langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec<sup>3</sup></b>	<b>3 h</b>
<b>langue vivante C<sup>1</sup></b>	<b>3 h</b>

### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

<b>atelier artistique</b>	<b>72 h / an</b>
<b>biotechnologies</b>	<b>1 h 30</b>
<b>création et culture - design</b>	<b>6 h</b>
<b>création et innovation technologiques</b>	<b>1 h 30</b>
<b>hippologie et équitation ou autres pratiques sportives<sup>2</sup></b>	<b>3 h</b>
<b>management et gestion</b>	<b>1 h 30</b>
<b>pratiques professionnelles<sup>2</sup></b>	<b>3 h</b>
<b>pratiques sociales et culturelles<sup>2</sup></b>	<b>3 h</b>
<b>santé et social</b>	<b>1 h 30</b>
<b>sciences de l'ingénieur</b>	<b>1 h 30</b>
<b>sciences et laboratoire</b>	<b>1 h 30</b>

Carte des options en classe de 2GT dans les lycées publics de Nantes	Enseignements généraux optionnels														Enseignements technologiques optionnels										
	Arts plastiques	Cinéma-audiovisuel	Danse	Histoire des arts	Musique	Théâtre	Arts du cirque	EPS	Grec	Latin	LVC Arabe	LVC Chinois	LVC Espagnol	LVC Italien	LVC Portugais	LVC Russe	LVC Breton	Management et gestion	Santé social	Ecologie, agronomie, territoire et DD	Sciences et laboratoire	Sciences de l'ingénieur	Créa et innovation techno	Création et culture design	Cult. et prati de la danse et de la musique
E. Livet																					X	X	X	X	
G. Monge																					X	X	X		
A. Camus		X			X	X				X				X				X							
G. Clémenceau						X			X	X	X			X											
J. Verne									X	X		X													
G. Guist'hau	X	X		X					X	X			X												
La colinière	X					X		X		X						X	X	X	X						
Carcouët																		X	X		X				
N. Mandela					X	X									X			X							X
N. Appert (Orvault)								X		X				X								X	X		
J. RIEFFEL (St Herblain)										X										X					

# Vers la classe de 1<sup>ère</sup> et terminale générale

3 spécialités en 1<sup>ère</sup>  
Puis 2 en terminale

## Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

**Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.**

## Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts ★
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques ★
- Sciences de l'ingénieur ★
- Biologie-écologie (lycées agricoles) ★

★ Rare



Carte des enseignements de spécialités en classe de 1 <sup>ère</sup> générale dans les lycées publics de Nantes	Arts						Sciences						Langues					Autres		
	Arts plastiques	Cinéma-audiovisuel	Danse	Histoire des arts	Musique	Théâtre	Mathématiques	Numérique et sciences informatiques	Physique-chimie	Sciences de la vie et de la terre	Sciences de l'ingénieur	Biologie - ecologie	LLCE Anglais	LLCE Anglais monde contemporain	LLCE Espagnol	Littérature et LCA : Grec	Littérature et LCA : Latin	Histoire, géographie, géopolitique, Sci Pol	IHumanités, littérature et philosophie	Sciences économiques et sociales
E. Livet							✓	✓	✓	✓	✓									
G. Monge							✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓
A. Camus					✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓
G. Clémenceau							✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓
J. Verne							✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓
G. Guist'hau	✓	✓		✓			✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
La colinière	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓
Carcouët							✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓
N. Mandela					✓		✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓
N. Appert (Orvault)							✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓
J. Rieffel (St Herblain)							✓		✓		✓									

# Vers la classe de 1ère et terminale technologique

## Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Mathématiques

**Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.**


## Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Vers la classe de 1<sup>ère</sup> et terminale technologique :  
8 séries

Certaines séries ont plusieurs spécialités : 20 domaines possibles

**STI2D**  
**INDUSTRIE**



4 spécialités

**STL**  
**LABORATOIRE**



2 spécialités  
Choix dès la 1<sup>ère</sup>

**STAV**  
**AGRONOMIE**



4 domaines  
D'approfondissement

**STMG**  
**GESTION**



4 spécialités

**ST2S**  
**SANTE-SOCIAL**



**STD2A**  
**ARTS APPLIQUES**



**S2TMD**  
**THEATRE  
MUSIQUE-DANSE**



3 options  
dès la seconde

**STHR**  
**Hôtellerie  
Restauration**



# Ressources



<https://lycee-avenirs.onisep.fr>



## Sélectionnez votre thématique

Vous pouvez sélectionner une autre thématique à tout moment

Parcoursup : généralités



Apprentissage



Enseignements et options



Études de santé



Filières d'études



Les bacs



Métiers



Stages et journées portes  
ouvertes



Explorer la thématique

# les procédures d'orientation et d'affectation après la classe de 3ème



# Les procédures d'orientation et d'affectation après la classe de 3ème

## Différences entre vœux d'orientation et vœux d'affectation

### Vœux d'orientation

= choix des intentions d'orientation provisoires (au 2<sup>ème</sup> trimestre) et définitives (au 3<sup>ème</sup> trimestre) entre :

- Seconde générale et technologique
- Seconde professionnelle
- Première année de CAP


### Vœux d'affectation

= choix d'une formation et d'un établissement

- 10 vœux maximum possibles dans l'académie et 5 vœux hors académie. Cela concerne aussi bien les lycées publics, privés que les centres de formation d'apprentis.

(Nécessité de contacter au préalable les établissements privés et de trouver une entreprise d'accueil pour l'apprentissage)

# Les vœux d'orientation

- 
- **Phase 1 : Avant le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre**, les élèves et leur famille enregistrent leurs **vœux provisoires d'orientation** par les services en ligne orientation (SLO). Le conseil de classe donne un **avis provisoire** à la demande d'orientation
  - **Phase 2 : Avant le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre**, les élèves et leur famille enregistrent leurs **vœux définitifs d'orientation** par les services en ligne orientation (SLO). Le conseil de classe donne un **avis définitif** à la demande et fait une **proposition d'orientation** :
    - Si **accord** entre le vœu d'orientation de la famille et la proposition du conseil de classe = **décision d'orientation**.
    - Les élèves et leur famille font alors leurs **vœux d'affectation**

# En cas de désaccord

- **Entretien entre la famille et chef d'établissement**
- **A l'issue de l'entretien, le chef d'établissement communique la décision d'orientation**
  - ✓ Le chef d'établissement et la famille trouve un **accord = décision d'orientation**.
  - ✓ Le chef d'établissement et la famille sont toujours en **désaccord** = la famille peut demander le **maintien** dans la classe d'origine **ou** peut faire **appel**.
- **Procédure d'appel**
  - ✓ Chef d'établissement transmet à la commission ses décisions motivées et les éléments pouvant éclairer la commission d'appel
  - ✓ Commission d'appel est présidée par IA – DASEN (ou son représentant)
  - ✓ La décision prise en commission d'appel est définitive.



# Les vœux d'affectation

- Saisie des vœux par les parents dans les **Services en ligne Affectation (SLA)** : du 07 avril au 8 juin (dates 2023)

Les familles et les équipes éducatives peuvent dès à présent consulter le catalogue 2023 via l'adresse :

<https://affectation3e.phm.education.gouv.fr>

L'offre de formations 2024 est en général actualisée au mois d'avril.

- Permet de formuler **les vœux d'affectation (la formation + l'établissement)**. Les représentants légaux peuvent formuler **jusqu'à 10 vœux maximum** (+ 5 vœux hors académie) en mai (en même temps que la saisie des choix d'orientation au 2<sup>ème</sup> semestre).
- Résultats de l'affectation : en attente du calendrier (en 2023 : 27 juin). Il faudra ensuite procéder à **l'inscription** dans l'établissement où l'élève aura été affecté.

# Les règles générales de l'affectation dans les établissements publics

Voie professionnelle  
+  
2<sup>ndes</sup> sélectives

**Affectation selon un barème  
ou sur dossier (sélection)**

Résultats scolaires et compétences  
évaluées par les professeurs

Avis du chef d'établissement

Eventuellement, dossier spécifique

>> Places limitées

>> Formuler plusieurs vœux

La plupart des 2<sup>ndes</sup>  
générales et technologiques

**Affectation selon  
le secteur géographique**

**Affectation automatique**

-sur décision d'orientation, dans un  
établissement de secteur : exemple :  
Lycée Monge ou Livet.

-Affectation dans un autre lycée  
**sur dérogation**

-Choix des options et classe européenne  
au moment de l'inscription

# Les cas particuliers : Affectation en 2<sup>nde</sup> professionnelle

## - Recrutement sur dossier -

Seconde pro	établissement	Date limite de retour du dossier	Modalités de recrutement (dossier de candidature à télécharger sur le site internet de l'établissement)
Métiers de la sécurité	LP Audubon – Coueron -	(11 avril 2023)	Entretien pour les élèves retenus sur dossier
Métiers de l'aéronautique	LP Bossaud Blancho – St Nazaire -	(11 avril 2023)	Examen du dossier, test de connaissance et entretien pour les élèves retenus sur dossier
Métiers de la mer	LP maritime J. Cassard – Nantes -	(13 avril 2023)	Entretien
Technicien en prothèse dentaire	LP les savarières – St Sebastien sur Loire	(11 avril 2023)	Entretien pour les élèves retenus sur dossier
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	Lycée Agri Campus – Laval -	(Début mai 2023)	Test d'équitation et entretien de motivation

## Les cas particuliers : Affectation en 2nde GT - Demande de dérogation à la carte scolaire -

**L'affectation en 2GT respecte l'ordre de priorité suivant :**

1. Secteur (en fonction du domicile). En général Lycées Monge et Livet
2. Hors secteur : après affectation des élèves du secteur et sur **demande de dérogation**

**Motifs de la demande de dérogation par ordre de priorité :**

- . Elèves en situation de handicap
- . Elèves nécessitant une prise en charge médicale à proximité du lycée demandé
- . Elèves boursiers
- . Elèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé dans le lycée demandé
- . Elèves dont le domicile est situé en limite de secteur
- . Elèves devant suivre un parcours scolaire particulier
- . Convenances personnelles (à préciser)

# Les cas particuliers : Affectation en 2GT - recrutement particulier et sur dossier -

- **Option Création culture design** en vue d'un bac STD2A( design et arts appliqués). Vœu de 2GT spécifique avec un nombre de places limitées (30) : vœu 2GT création et culture design. L'affectation dépend du classement des dossiers en fonction d'un barème académique et de la capacité d'accueil (30 places au lycée Livet).
- **Seconde spécifique STHR** en vue d'un bac technologique hôtellerie restauration (sélectif : l'affectation dépend du classement des dossiers en fonction d'un barème académique et de la capacité d'accueil (lycée N Appert)
- **Les vœux de 2GT à recrutement spécifique sur dossier :**

Section	établissement	Date limite de retour du dossier	Modalités de recrutement
Binationales	ABIBAC (Allemand) : Lycée N. Mandela BACHIBAC (Espagnol) : Lycée N. Mandela ESABAC (Italien) : Lycée A. Camus	(11 avril 2023)	Examen du dossier et entretien possible.
Internationales	Américaine : Lycée N. Mandela Britannique : Lycée Grand Air, La Baule	(31 mars 2023) (17 mars 2023)	Examen du dossier, tests écrits et entretien
Seconde spécifique bac technologique musique et danse	Spécialité danse : Lycée N. Mandela, Spécialité musique : Lycée N. Mandela	20 mars 2023	Dossier à télécharger sur le site du conservatoire. Audition au conservatoire en avril

# Informations sur l'orientation et l'affectation

- **Site de l'Onisep**

Pour les informations sur les métiers et les domaines professionnels

- **Site du collège**

Rubrique « Espace 3<sup>ème</sup> »

- **Site Choisir mon métier**

<https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/info-orientation/dossier/guide-apres-la-3e>



- **Site de l'Académie**

[ac-nantes.fr](http://ac-nantes.fr) > rubrique scolarité études et examens puis orientation et accès à l'enseignement supérieur puis information orientation affectation

# Les RDV individuels

## AU COLLEGE

- \* Le **jeudi après-midi et vendredi matin**
- \* Prendre RDV auprès de Mme Renoux (secrétaire de direction)



## AU C.I.O. DE NANTES

34 rue du Fresche Blanc  
44322 Nantes  
Tél : 02 40 94 00 12

### En période scolaire

du lundi au vendredi  
de 9h à 12h et de 13h30 à 17h  
Sur RDV de préférence

### Pendant les vacances

Mêmes horaires  
De préférence sur RDV

**RDV possibles au CIO  
avec Mme GERMAIN le jeudi matin**  
(une attestation de RDV peut être fournie)