

# Diplôme National du Brevet (DNB), session 2018

La Loi de refondation de l'école du 8 juillet 2013 précise « *Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser* »

C'est sur ce principe que la réforme du collège s'est construite. L'élève doit tirer le meilleur parti des enseignements et de ses capacités. Le parcours scolaire de l'élève vise deux enjeux :

- **1<sup>er</sup> enjeu : la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

C'est ce que l'élève doit maîtriser à la fin de la 3<sup>ème</sup>. Le socle cherche à développer une culture scolaire commune autour de la formation et de la socialisation des jeunes. Il est organisé autour de cinq domaines :

<b>Domaine 1</b>		<b>les langages pour penser et communiquer</b>
	Composante 1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;
	Composante 2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ;
	Composante 3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
	Composante 4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps ;
<b>Domaine 2</b>	Composante 5	<b>les méthodes et outils pour apprendre ;</b>
<b>Domaine 3</b>	Composante 6	<b>la formation de la personne et du citoyen ;</b>
<b>Domaine 4</b>	Composante 7	<b>les systèmes naturels et les systèmes techniques ;</b>
<b>Domaine 5</b>	Composante 8	<b>les représentations du monde et l'activité humaine</b>

⇒ L'ensemble forme les 8 composantes du socle

- **2<sup>ème</sup> enjeu : l'obtention du Diplôme National du Brevet, le DNB** (journal officiel du 27 novembre 2017)

## Le contrôle continu sur 400 points

Les textes précisent que chaque élève sera positionné par l'équipe pédagogique dans les 8 composantes du socle commun à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>. L'équipe pédagogique détermine le niveau de maîtrise atteint par l'élève pour chacune des composantes (fin du troisième trimestre). Chacune des 8 composantes apporte un nombre de points à l'élève. Le contrôle continu représente **400** points.

*Exemple avec l'élève Dupont qui obtient 285 points sur 400 :*

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	
	<b>Elève Dupont</b>	10 points	25 points	40 points	50 points	<b>Elève Dupont</b>
<b>Domaine 1</b>	Composante 1		<b>X</b>			<b>25</b>
	Composante 2			<b>X</b>		<b>40</b>
	Composante 3			<b>X</b>		<b>40</b>
	Composante 4	<b>X</b>				<b>10</b>
<b>Domaine 2</b>	Composante 5			<b>X</b>		<b>40</b>
<b>Domaine 3</b>	Composante 6				<b>X</b>	<b>50</b>
<b>Domaine 4</b>	Composante 7			<b>X</b>		<b>40</b>
<b>Domaine 5</b>	Composante 8			<b>X</b>		<b>40</b>
						<b>285</b>

## Le contrôle final sur 400 points.

**Quatre épreuves écrites** sont obligatoires pour chaque candidat :

- **Français** 3h : 100 points
- **Mathématiques** 2h : 100 points
- **Histoire-géo Enseignement moral et civique** 2h : 50 points
- **Sciences** : sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie, technologie 1h : 50 points (les deux disciplines retenues pour l'épreuve seront connues deux mois avant (en avril ?)).

**Une Epreuve orale soutenue**, obligatoire, qui porte sur l'enseignement d'histoire des arts ou sur l'un des projets dans les EPI, les parcours éducatifs (avenir, citoyen...), 15 min (5' d'exposé et 10' de questions) : 100 points

Pour les latinistes (option facultative), objectifs d'apprentissage du cycle atteints + 10 pts, dépassés + 20 pts

⇒ L'élève est reçu s'il cumule 400 points sur les 800 (contrôle continu + contrôle final)

Il obtient la mention : « **Assez bien** » s'il cumule plus de 480 points, « **Bien** » s'il cumule plus de 560 points, « **Très bien** » s'il cumule plus de 640 points.